

		・生活や学習に必要な知識・技能を身に付けている。 《学習カードの記述や実践の様子から》	・話し合いで出された考えを踏まえ、自分の課題に合った具体的なめあてを立てているか。 《本時の活動から》	・見通しをもって活動しようとしている。 粘り強く活動しようとしている。 《実践の様子や実践後の様子から》	ア 基本的な生活習慣の形成 イ よりよい人間関係の形成 ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成 エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成		(2)の総括	
	評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		メモ欄
	題材名							
	評価方法	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	
1	0							
2	0							
3	0							
4	0							
5	0							
6	0							
7	0							
8	0							
9	0							
10	0							
11	0							
12	0							
13	0							
14	0							
15	0							
16	0							
17	0							
18	0							
19	0							
20	0							
21	0							
22	0							
23	0							
24	0							
25	0							
26	0							
27	0							
28	0							
29	0							
30	0							
31	0							
32	0							
33	0							
34	0							
35	0							
36	0							
		○...		○...		○...		